ஜெகத்தாரணி

செந்தமிழ் வாசகம்

முதல் வகுப்பு

(இரண்டாம் பருவம்)

ஆசிரியர்
குரும்பை உலகநாதன்
மற்றும் ஆசிரியர் குழு

அட்டைப் படம் மற்றும் புத்தக வடிவமைப்பு
V.ஜெகந்நாதன்

ஜெகத்தாரணி பப்ளிஷிங் ஹவுஸ்
எஜுகேஷனல் பப்ளிஷர்ஸ்
48/40, வடக்குச் சித்திரை வீதி, மதுரை – 625001

சென்னை மதுரை கோவை

© உரிமை பதிப்பாளருக்கே செந்தமிழ் வாசகம்

பதிப்பாளர் : ஜெஸ்ஸி பப்ளிகேஷன்ஸ்
நான்காம் பதிப்பு : 2023 (புதிய பாடத்திட்டத்தின் கீழ் வெளியிடப்பட்ட நூல்)
பாடநூல் தொகுப்பு : குரும்பை உலகநாதன்

நாட்டுப்பண்

ஜன கண மன அதிநாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா
பஞ்சாப ஸிந்து குஜராத மராட்டா
திராவிட உத்கல பங்கா
விந்திய ஹிமாசல யமுனா கங்கா
உச்சல ஜலதி தரங்கா
தவ சுப நாமே ஜாகே
தவ சுப ஆசிஸ மாகே
காஹே தவ ஜய காதா
ஜன கண மங்கள தாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா
ஜய ஹே ஜய ஹே ஜய ஹே
ஜய ஜய ஜய ஜய ஹே !

– மகாகவி இரவீந்திரநாத் தாகூர்.

தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து

நீராருங் கடலுடுத்த நிலமடந்தைக் கெழிலொழுகும்
சீராரும் வதனமெனத் திகழ்பரதக் கண்டமிதில்
தெக்கணமும் அதிற்சிறந்த திராவிடநல் திருநாடும்
தக்கசிறு பிறைநுதலும் தரித்தநறுந் திலகமுமே!
அத்திலக வாசனைபோல் அனைத்துலகும் இன்பமுற
எத்திசையும் புகழ்மணக்க இருந்தபெருந் தமிழணங்கே! தமிழணங்கே!
உன் சீரிளமைத் திறம் வியந்து செயல் மறந்து வாழ்த்துதுமே!
வாழ்த்துதுமே !! வாழ்த்துதுமே !!!

– மனோன்மணியம் பெ.சுந்தரனார்

தேசிய ஒருமைப்பாட்டு உறுதிமொழி

“நாட்டின் உரிமை வாழ்வையும் ஒருமைப்பாட்டையும் பேணிக் காத்து வலுப்படுத்தச் செயற்படுவேன்” என்று உளமார நான் உறுதி கூறுகிறேன்.

“ஒருபோதும் வன்முறையை நாடேன், என்றும், சமயம், மொழி, வட்டாரம் முதலியவை காரணமாக எழும் வேறுபாடுகளுக்கும், பூசல்களுக்கும், ஏனைய அரசியல் – பொருளாதார குறைபாடுகளுக்கும் அமைதி நெறியிலும் அரசியல் அமைப்பின் வழியிலும் நின்று தீர்வு காண்பேன்” என்றும், நான் மேலும் உறுதியளிக்கிறேன்.

முகவுரை

"செந்தமிழ் வாசகம்" என்னும் இவ்வரிய நூல் பள்ளிச்சிறார்களின் அழகிய கரங்களில் தவழப்போவதை நினைத்து மகிழ்ச்சி அடைகிறோம். இன்றைய குழந்தைகளின் பன்முக ஆற்றல்களான உணரல், படித்தல், பேசுதல், எழுதுதல், வரைதல், வண்ணமிடுதல், கற்பனைத்திறன் வளர்த்தல், பாடுதல், ஆடுதல் போன்றவற்றை வளர்ப்பதில் இந்நூல் உறுதுணை புரியும் என்று நம்புகிறோம்.

சின்னஞ்சிறு மழலைச் செல்வங்கள் சிந்தை மகிழப் படிக்கும் வகையில் அழகாகவும் அற்புதமாகவும் அமைந்துள்ளது, இந்த "செந்தமிழ் வாசகம்". தமிழை, தமிழ்ச்சொற்களை எளியமுறையில் அறியவும், எழுதவும் ஏற்ற முறையில் எளிமையும் இனிமையும் பொருந்திய வார்த்தைகளைக் கொண்டு தொகுக்கப்பட்டுள்ளது. சொற்களின் பொருளை விளக்குவதற்கு ஆங்காங்கே அழகிய படங்களுடன் அலங்கரிக்கப்பட்டுள்ளது.

அறநெறியைப் போதிக்கும் வண்ணம் அற்புதமான சிறுசிறு பாடல் தொகுப்பினையும், நீதிக்கதைகளையும் ஆங்காங்கே ஆசிரியர் கையாண்டுள்ளது குழந்தைகளின் படிப்பாற்றலை ஊக்குவிக்கும். கதை, கவிதைகளின் மூலம் சிறந்த வாழ்க்கையின் ஒழுங்குமுறைகளும் நீதிகளும் உணர்த்தப்பட்டுள்ளன. பாடத்துடன் இணைந்த பயிற்சிகள் குழந்தைகளின் புரிதல் திறன் கண்டறியும் வண்ணம் அமைந்துள்ளன. அரசு கல்வித்துறையால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு ("CCE METHOD") நவீனப்படுத்தப்பட்ட கல்விமுறையைக் கையாண்டுள்ளது, நற்பயனை நல்க வல்லது.

குழந்தைகள் விரும்பிப் படிக்கும் வகையில், நல்ல சந்தத்துடன் கூடிய வெல்லத்தமிழ்ப் பாடல்களும், குழந்தைகளின் படிக்கும் வேட்கையை நன்கு தூண்டும் வண்ணம் அமையப்பெற்றுள்ளன.

இத்தகைய சீரிய எங்கள் முயற்சியினை பெற்றோர்களும், ஆசிரியப் பெருமக்களும் அங்கீகரித்து, தமிழ்மொழியினைப் பயிலும் மாணவச் செல்வங்களும் இந்நூலை நல்லதொரு வழிகாட்டியாகப் பயன்படுத்திக் கொள்ள அன்புடன் வேண்டுகிறோம். இப்புத்தகத்தின் நிறைகுறைகளை எங்களுடன் பகிர்ந்துக் கொள்ளத் தமிழ்கூறும் நல்லுலகோரை அன்புடன் வேண்டுகிறோம்.

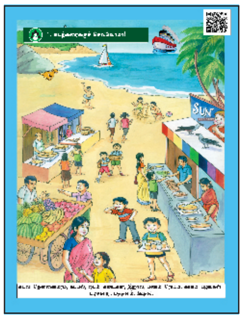
பதிப்பகத்தார்

ஆசிரியர்க்கு ....

1. என் நினைவில் ....

தமிழ் மொழியைப் பொறுத்தவரை மாணவர்களுக்கு எழுத்துகளை அறிமுகப்படுத்துவதே முக்கியமான செயல்பாடு ஆகும். அவ்வாறான எழுத்துகளில் உயிர், மெய், உயிர்மெய் ஆகியவற்றை ஐயமின்றி கற்று தெளியவும் தாம் முந்தய பருவத்தில் கற்ற எழுத்துகளை நினைவில் கொண்டு வந்து முன்நிறுத்தவும் இச்செயல்பாடு உதவுகிறது.

2. உயிர்மெய்எழுத்துகள் அறிமுகம் :

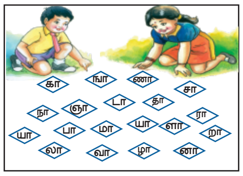


தமிழ்மொழியின் சிறப்புகளில் ஒன்று என்னவென்றால் எழுத்துகளும், ஒலிகளும் மாறுவதில்லை. ஆனால் மற்ற மொழிகள் அவ்வாறு இல்லை. எனவே அனைத்து தமிழ் எழுத்துகளுக்கும் உரிய சரியான ஒலிப்பு முறையைக் கற்றுக் கொடுக்கும் பொருட்டாக இச்செயல்பாடு அமைந்துள்ளது. மாணவர்களுக்கு கற்றல் கடினமாகாமல் இருப்பதற்கு ஏதுவாக கோட்டுப்படங்கள், படக்கதைகள், நிகழ்வுகள் ஆகியவற்றைக் கொண்டு, எழுத்துகளை எளிமையாக அறிமுகப்படுத்தியுள்ளோம்.

3. இணைத்துச் சொல்வோம்

“உயிரும் மெய்யும் சேர்ந்ததே உயிர்மெய்” என்பதே அறிந்து பல முறை பயிற்சி செய்ய மாணவர்களுக்கு புரியும் வகையில் எழுத்துகள் இனிமையாக தொகுத்தளிக்கப்பட்டுள்ளது.

4. எழுத்தை எடுப்பேன்; பெயரைச் சொல்வேன்:



ஒவ்வோர் எழுத்தையும் வரிசையாகக் கூறும் மாணவர்கள் அவற்றை சொற்களில் காணும் பொழுதோ, தனி எழுத்தாகக் கூறும் பொழுதோ தவறாகக் கூறுகின்றனர். அதற்கு என்ன காரணம்? எழுத்துகளின் முறையான ஒலி வடிவம் தெரியாததாலேயே ஆகும். அவற்றை சரியாக ஒலித்தும், உணர்ந்தும் அறிந்து கொள்ள வலுவூட்டும் வகையில் இப்பயிற்சி அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

5. படிப்போம்; எழுதுவோம்.

படித்தல் செயலுக்கு ஒலிவடிவமும் எழுதுதல் செயலுக்கு வரி வடிவமும் இன்றியமையாதது ஆகும். எழுத்துகளை ஒலிக்க கற்ற பின் எழுதுவதற்குப் பயிற்றுவித்தல் வேண்டும். ஓரெழுத்து, ஈரெழுத்து என்று வளர்நிலையில் எழுத, படிக்க பயிற்சி அளிக்கும் வகையில் ‘‘சொல்லக்கேட்டு எழுதுதல், என்னால் முடியும்’’ ஆகியவை அமைக்கப்பட்டுள்ளன. மாணவர்கள் தானாகவே இவற்றை செய்வதால் தன்னம்பிக்கை ஏற்படுகிறது.

6. பாடல்கள்

குழந்தைகளுக்கு மிகவும் பிடித்த செயல்பாடுகளில் முதன்மையானதாக பாடல்களே அமைந்துள்ளன. அவர்களின் மகிழ்ச்சியையும், ஆர்வத்தையும் கூட்டி, ஆடிப்பாடி மகிழ்ந்து, வகுப்பறைச் சூழலை அவர்களுக்கு மிகவும் வகையினதாக மாற்றி தரும் கருவியாக பாடல்கள் இனிய ஓசை நயத்துடன் அமைக்கப் பட்டுள்ளது.

7. புதிர்கள்

குழந்தைகள் தன்னைச் சுற்றி நடக்கும் நிகழ்வுகளின் உண்மைத் தன்மை பற்றி அறிந்து கொள்வதிலும், ஒரு செய்திக்குள் பொதிந்திருக்கும் கருத்துகளை தோண்டித் துருவி ஆராய்வதிலும் ஆர்வமுள்ளவர்கள் ஆவர். அவர்களின் சிந்திக்கும் திறன், புதியனவற்றை ஆராய்ந்து அறியும் திறன், ஆகியவற்றைத் தூண்டும் வகையில் " படத்திற்குள் ஒளிந்திருக்கும் எழுத்துகளை கண்டறிதல், கண்ணாடியில் எழுத்துகளை கண்டறிதல்" ஆகிய செயல்பாடுகள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

8. கதை கேட்டல் (படித்தல்)

பண்புகளை விளக்கிடும் ஊடகமாக, அறங்களின் களஞ்சியமாக, உற்சாகம் தரும் விதமாக, குழந்தைகளின் பொழுது போக்கினுள் ஒன்றாக கதை இருப்பதால் மொழிப்பாடம் கற்பிப்பதில் கதைகளை பயன்படுத்தி அவற்றை கேட்கவும், சொல்லவும் செய்யலாம். அதற்கான வழிகாட்டியாக நம் கதைகள் புத்தகத்தில் தொகுத்தளிக்கப்பட்டுள்ளன.

9. வந்த பாதை :

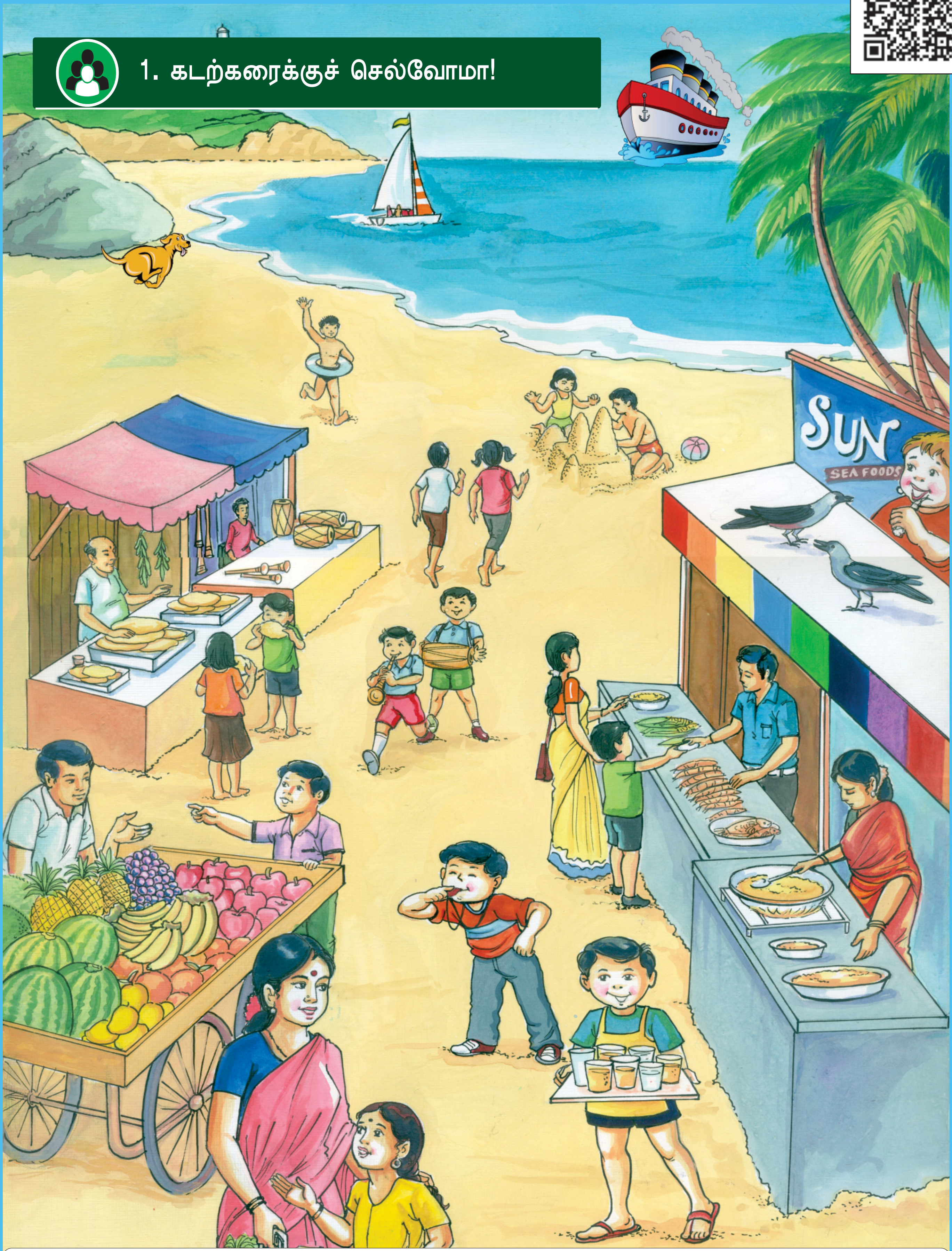
மாணவர்கள் தாம் இப்பருவம் முழுவதும் பயின்றவைகளை பசுமரத்தாணி போல் மீண்டும் ஞாபகப்படுத்தி பதிய வைத்துக் கொள்ள இப்பயிற்சிகள் உதவுகின்றன. ''எழுத்துக்களை கண்டுபிடிப்போம்; வட்டமிடுவோம்" போன்ற பயிற்சிகள் தரமாக கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

கற்றுக்கொள்வதற்கான ஆர்வத்தையும் ஏராளமான வழிமுறைகளையும் குழந்தைகள் தங்களிடத்தே கொண்டிருக்கிறார்கள். அவ்வழிமுறைகளின் வழியே கற்றல் மாணவர்களைச் சென்றடைய இப்பாடநூல் முயற்சி செய்திருக்கிறது. கற்றுக் கொடுப்பதற்கு ஏராளமான வழிமுறைகளோடு நாமும் வகுப்பறைக்குள் செல்வோம். குழந்தைகளை வரவேற்போம்.

பொருளடக்கம்

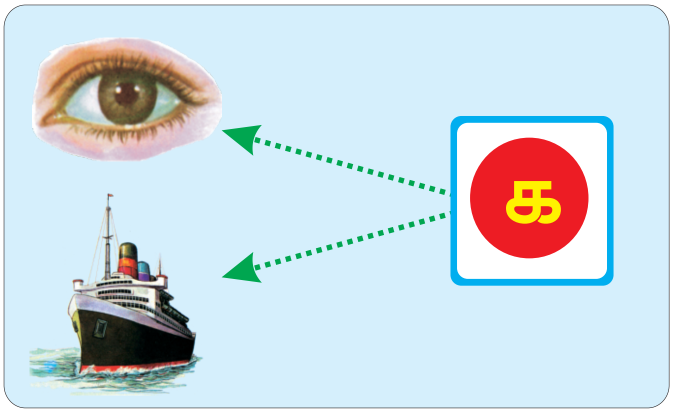
வ. எண்	பாடத்தலைப்புகள்	பக்க எண்
1	கடற்கரைக்குச் செல்வோமா!	7
2	விமான நிலையம்	19
3	படமும் சொல்லும்	34
4	எண்ணுப்பெயர் அறிவோம்	44
5	அறுசுவை அறிவோம்	45

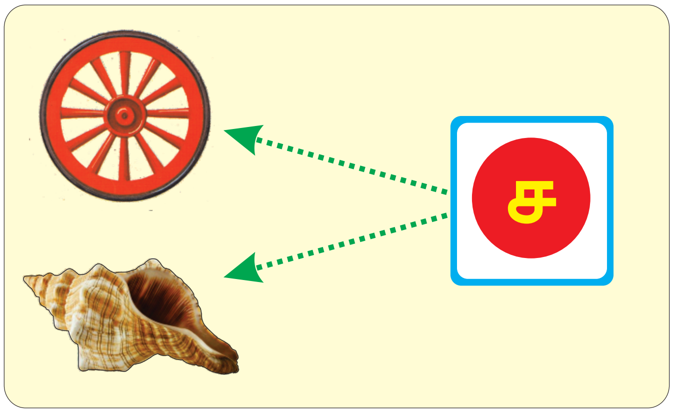
1. கடற்கரைக்குச் செல்வோமா!

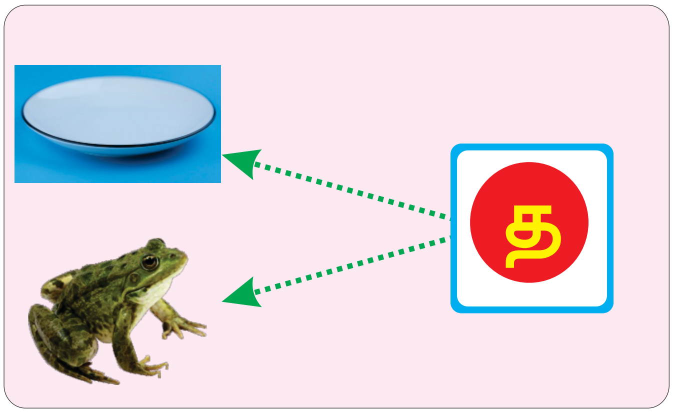


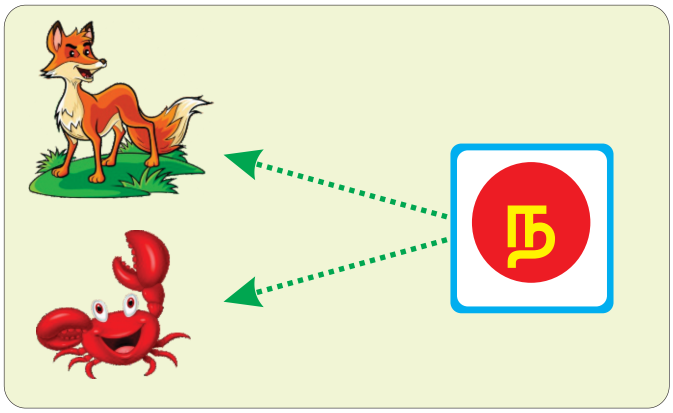
கடல், தென்னைமரம், கப்பல், ஓடம், கடைகள், இறால், பணம், ரொட்டி, காகம், பழங்கள், பழச்சாறு, மத்தளம், ஊதல்.

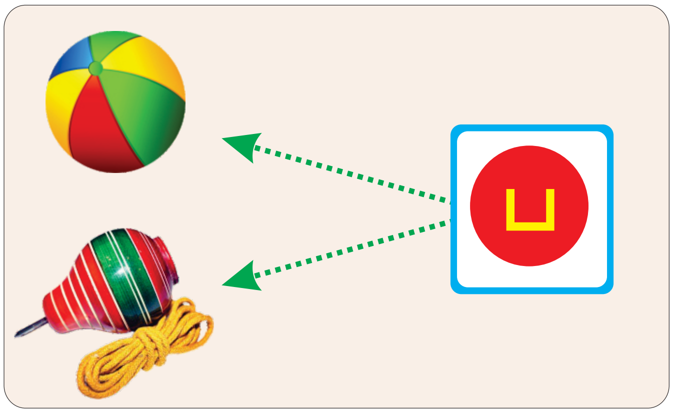
பெயரைச் சொல்வேன்; எழுத்தை அறிவேன்

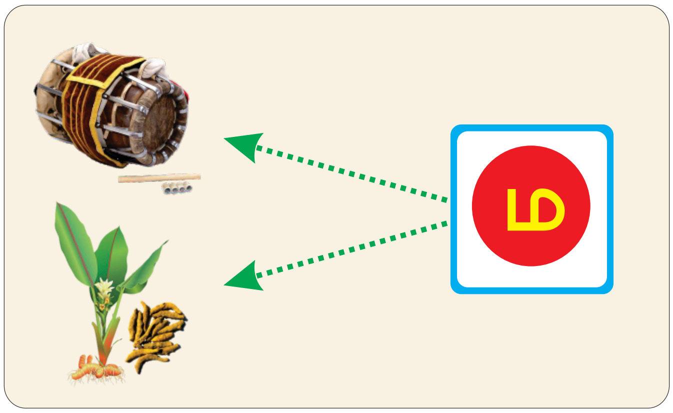


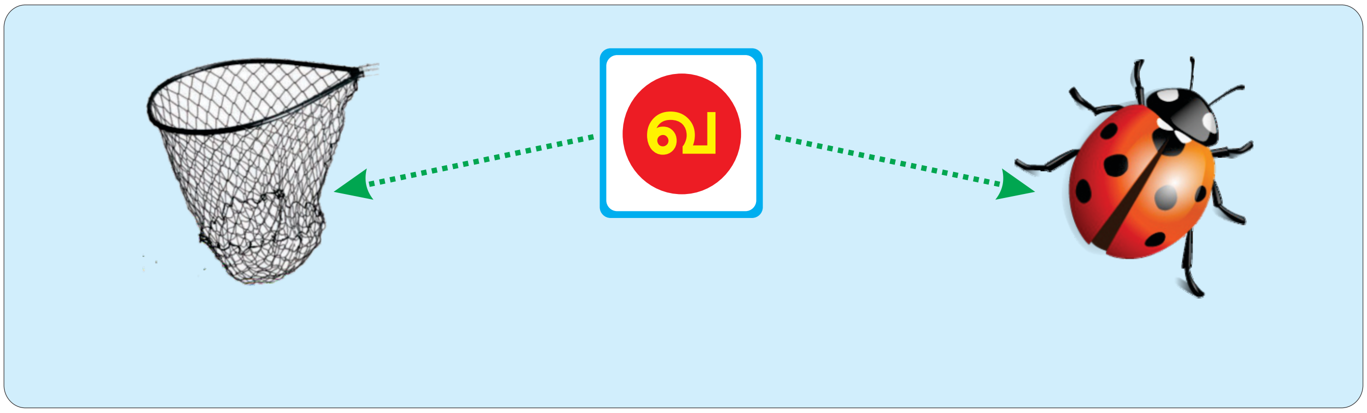












படமும் சொல்லும்

க் + அ = க

ங் + அ = ங

ச் + அ = ச

ஞ் + அ = ஞ

ட் + அ = ட

ண் + அ = ண

த் + அ = த

ந் + அ = ந

ப் + அ = ப

ம் + அ = ம

ய் + அ = ய

ர் + அ = ர

ல் + அ = ல

வ் + அ = வ

ழ் + அ = ழ

ள் + அ = ள

ற் + அ = ற

ன் + அ = ன

கப்பல்

சங்கு

படம்

சணல்

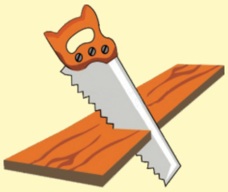
தச்சர்

நண்டு

பம்பரம்

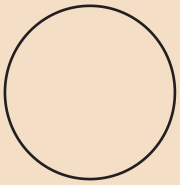
மஞ்சள்

வயல்



ரம்பம்

கலசம்



வட்டம்

பழம்

மத்தளம்

ஏற்றம்

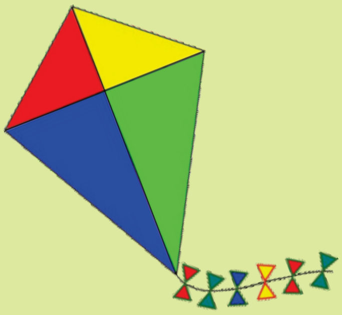
அன்னம்

எழுத்தை எடுப்பேன்; பெயரைச் சொல்வேன்

எழுத்துகளைக் கண்டுபிடிப்போம்; வட்டமிடுவோம்

க த ம வ ச

படிப்போம்; இணைப்போம்



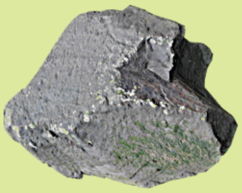
சக்கரம்

மலர்

கல்

பட்டம்

தந்தம்



எழுதிப் பழகுவேன்

க	ங	ச	ஞ	ட	ண
த	ந	ப	ம	ய	ர
ல	வ	ழ	ள	ற	ன

படிப்போம்; எழுதுவோம்

மணல்
சணல்

கட்டம்
சட்டம்
மட்டம்

மத்தளம்
அப்பளம்

அகல்
நகல்
பகல்

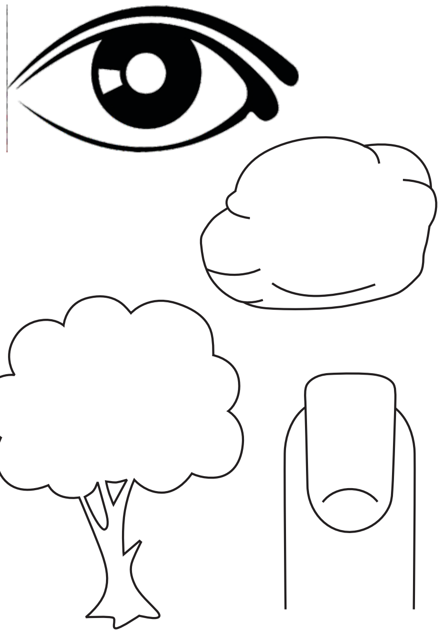
மலர்
பழம்
வனம்

வண்ணம்
வணக்கம்

கண்
மண்

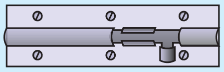
படிப்பேன் வரைவேன்

கல்	
கண்	
நகம்	
மரம்	



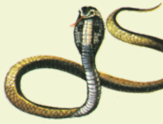
பெயரைச் சொல்வேன்; எழுத்தை அறிவேன்

கா



தா

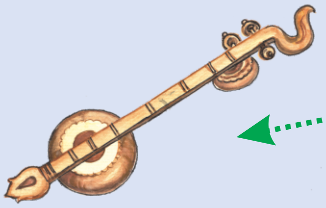
நா



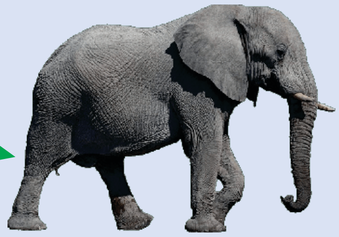
பா

வா

மா



யா



படமும் சொல்லும்

க் + ஆ = கா

ங் + ஆ = ஙா

ச் + ஆ = சா

ஞ் + ஆ = ஞா

ட் + ஆ = டா

ண் + ஆ = ணா

த் + ஆ = தா

ந் + ஆ = நா

ப் + ஆ = பா

ம் + ஆ = மா

ய் + ஆ = யா

ர் + ஆ = ரா

ல் + ஆ = லா

வ் + ஆ = வா

ழ் + ஆ = ழா

ள் + ஆ = ளா

ற் + ஆ = றா

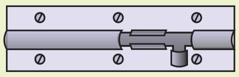
ன் + ஆ = னா

காகம்

சாட்டை

ஞாயிறு

ஓணான்


தாழ்ப்பாள்

நாய்

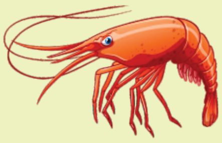
பால்

மாம்பழம்

பலா

வாள்

காளான்


இறால்

எழுத்தை எடுப்பேன்; பெயரைச் சொல்வேன்

கா ஙா ணா சா

ஞா டா தா

நா ரா

யா பா மா யா ளா றா

லா வா ழா னா

மறைந்துள்ள எழுத்துகளை நானே கண்டுபிடிப்பேன்; வட்டமிடுவேன்

ரா | நா | டா | யா | ளா

படிப்போம்; இணைப்போம்

காகம்

பாய்

பலா

இறால்

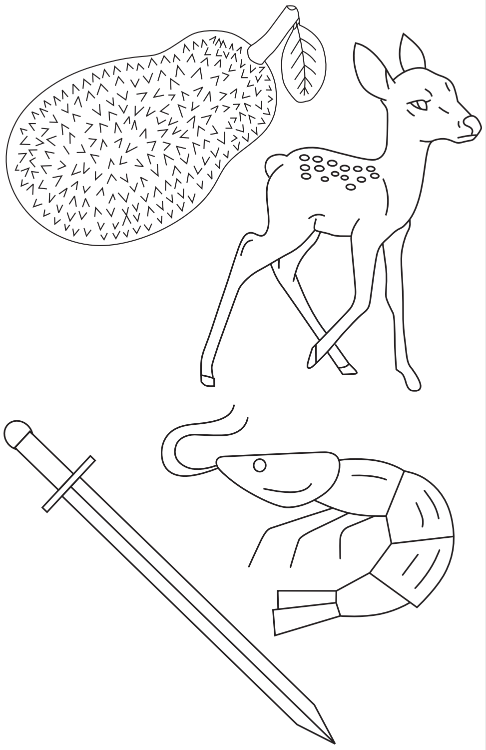
எழுதிப் பழகுவேன்

கா	ஙா	சா	ஞா	டா	ணா
தா	நா	பா	மா	யா	ரா
லா	வா	ழா	ளா	றா	னா

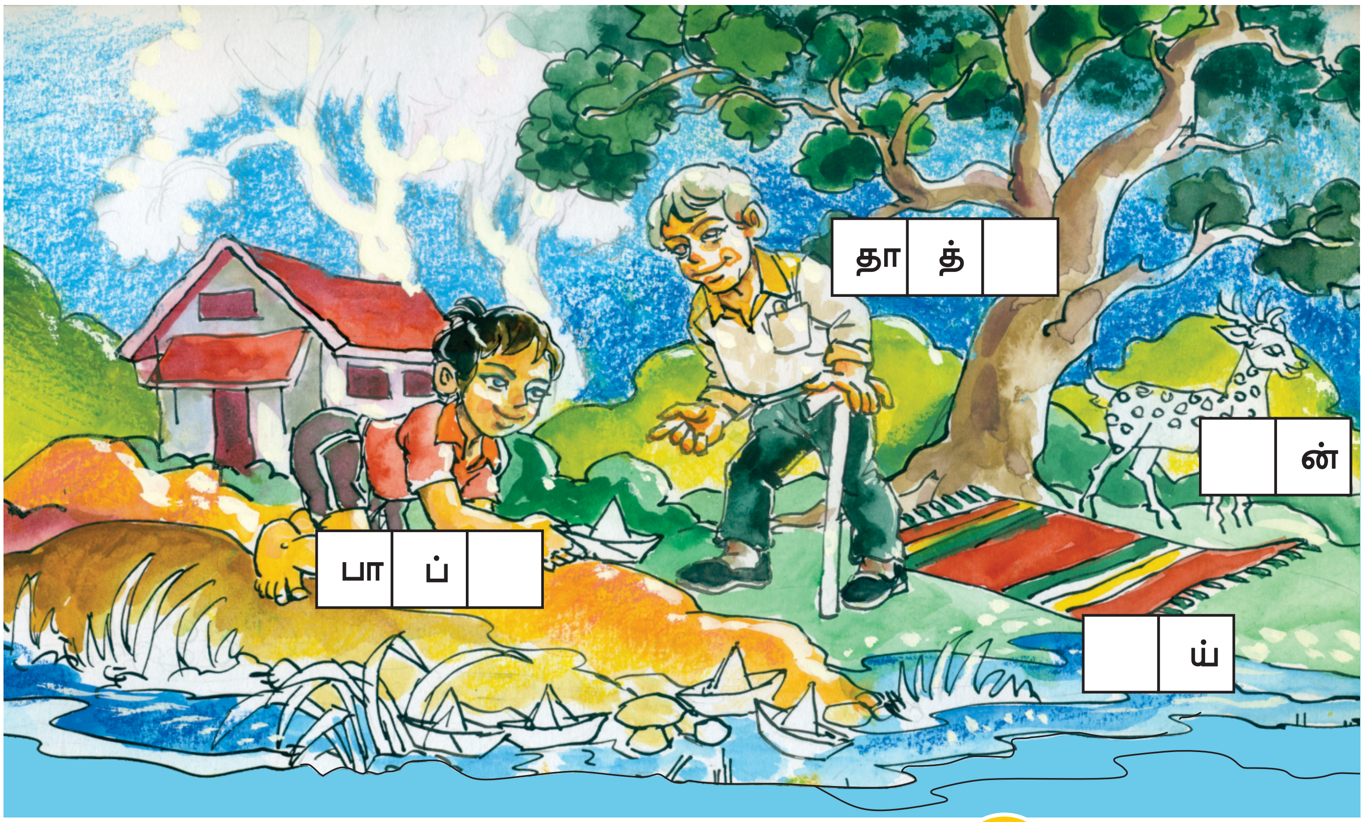
படிப்போம்; எழுதுவோம்

பாய்	பால்	தார்	வாள்	பாலம்	காகம்	மாம்பழம்
காய்	கால்	நார்	நாள்	காலம்	நாகம்	பாகற்காய்
நாய்	வால்	பார்				

படிப்பேன் வரைவேன்

மான்		
வாள்		
இறால்		
பலா		

நிரப்புவேன்



பெயரை எழுதுவேன்

சொல் உருவாக்குவேன்

ப — ல் — பா
ப ல்
பா ல்

க — ல் — கா
☐ ☐
☐ ☐

ப — டம் — பா
☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐

ம — டம் — மா
☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐

கண்ணாடியில் கண்டுபிடிப்பேன்; இணைப்பேன்

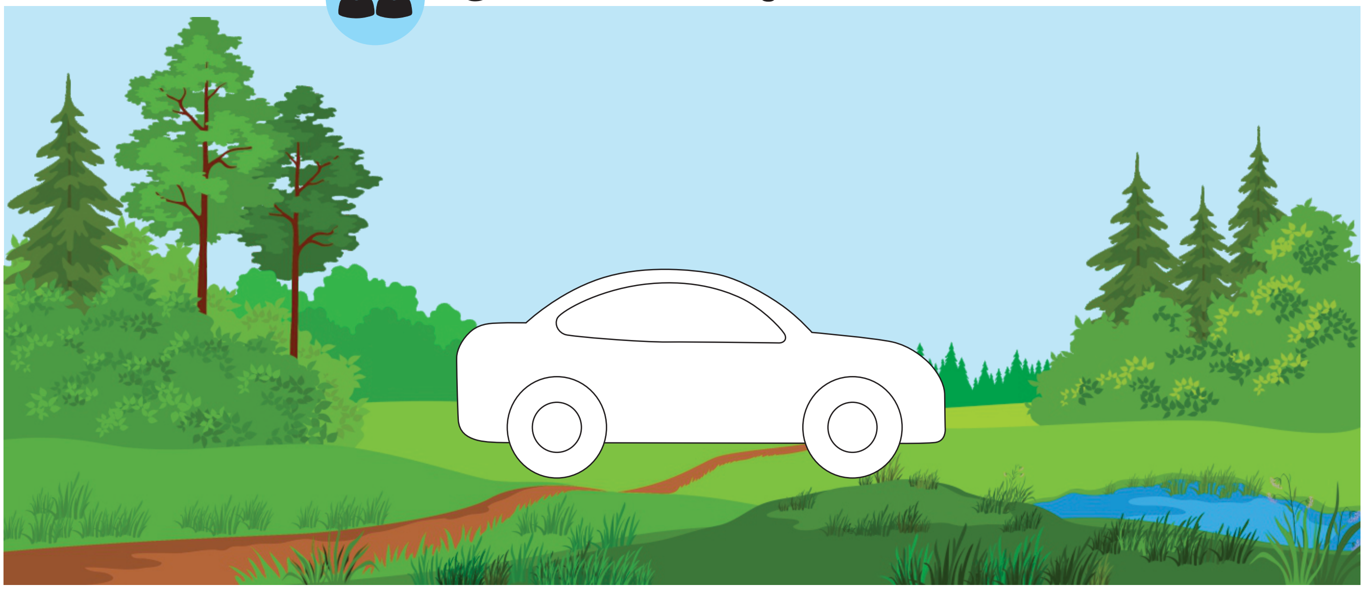
ஃபியவ

டுண்கூ

ளுத்ாம

ணைாய

நூல் ஒட்டி மகிழ்வேன்



நம் கப்பல்

2. விமான நிலையம்

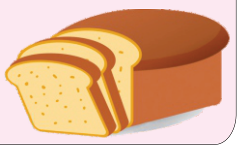
விமானி, விமானம், கடிகாரம், தீ, நாற்காலி, கணினி, குடிநீர்,
பயணியர் பயணப்பெட்டி கடத்துப்பட்டை

பெயரைச் சொல்வேன்; எழுத்தை அறிவேன்

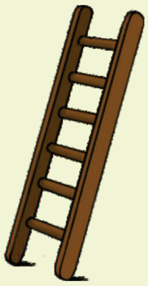
கி

சி

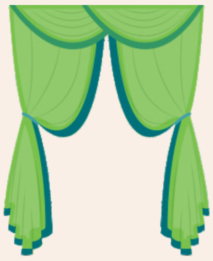
டி



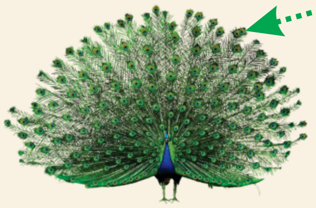
ணி



தி



யி



பெயரைச் சொல்வேன்; எழுத்தை அறிவேன்

ரி

லி

வி

ளி

றி

படமும் சொல்லும்

க் + இ = கி

ங் + இ = ஙி

ச் + இ = சி

ஞ் + இ = ஞி

ட் + இ = டி

ண் + இ = ணி

த் + இ = தி

ந் + இ = நி

ப் + இ = பி

ம் + இ = மி

ய் + இ = யி

ர் + இ = ரி

ல் + இ = லி

வ் + இ = வி

ழ் + இ = ழி

ள் + இ = ளி

ற் + இ = றி

ன் + இ = னி

கிண்ணம்

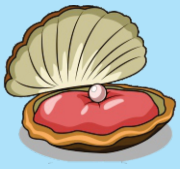
சிமிழ்

கரடி

அணில்

கத்தி

நிலா


சிப்பி

அம்மி

மயில்

நரி

அல்லி

வில்

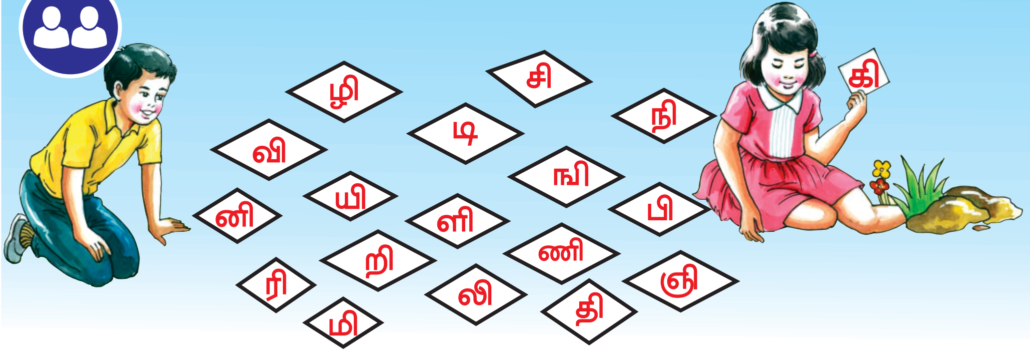
அகழி

கிளி

விசிறி

கணினி

எழுத்தை எடுப்பேன்; பெயரைச் சொல்வேன்



எழுத்துகளைக் கண்டுபிடிப்போம்; வட்டமிடுவோம்

டி	மி	வி	சி	பி

படிப்போம்; இணைப்போம்

விசிறி

கணினி

கண்ணாடி

கிளி

எழுதிப் பழகுவேன்

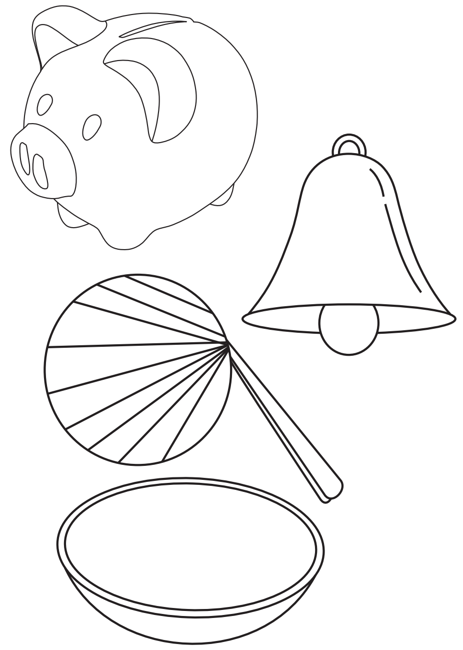
கி	ஙி	சி	ஞி	டி	ணி
தி	நி	பி	மி	யி	ரி
லி	வி	ழி	ளி	றி	னி

படிப்போம்; எழுதுவோம்

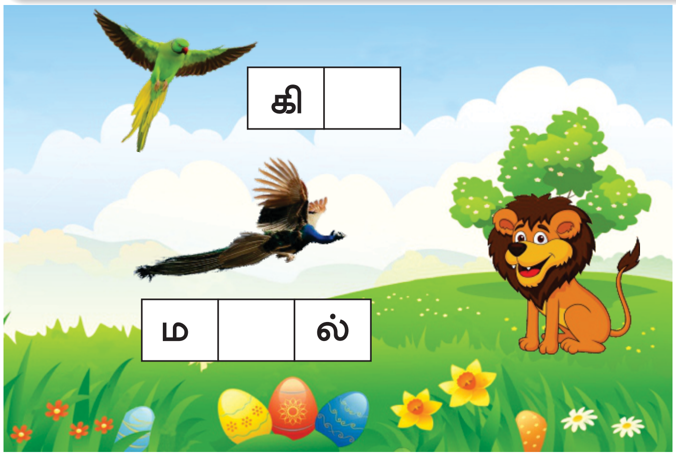
இடி	மணி	அல்லி	வள்ளி	பின்னல்	விரல்	கண்ணாடி
படி	ஆணி	பல்லி	பள்ளி	மின்னல்	மயில்	கிண்ணம்
நடி	ஏணி	மல்லி	கள்ளி	சின்னம்	அணில்	மிளகாய்
						மின்சாரம்
						மிதிவண்டி

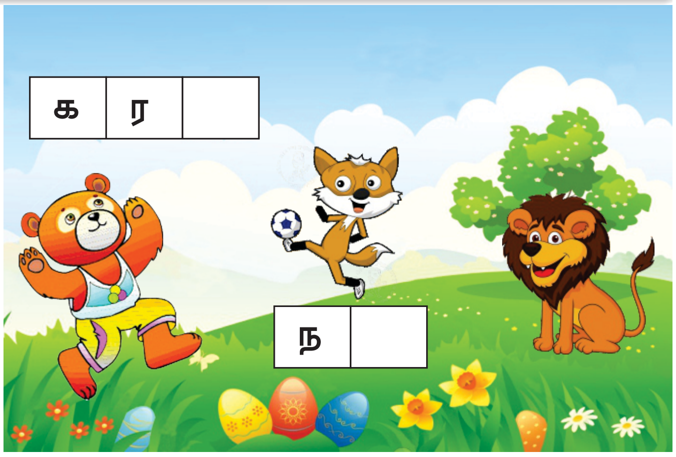
படிப்பேன் வரைவேன்

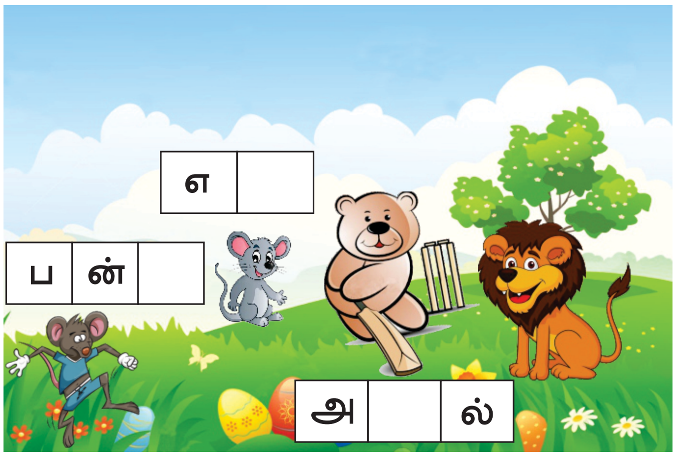
கிண்ணம்	
மணி	
உண்டியல்	
விசிறி	



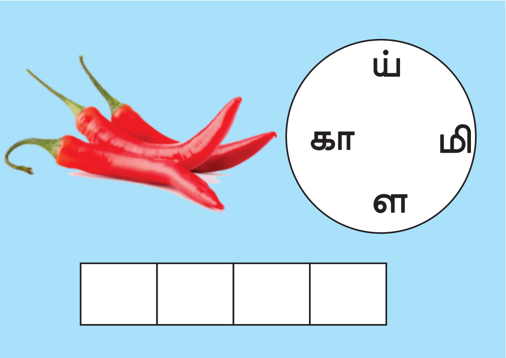
கதை சொல்வேன்; நிரப்புவேன்

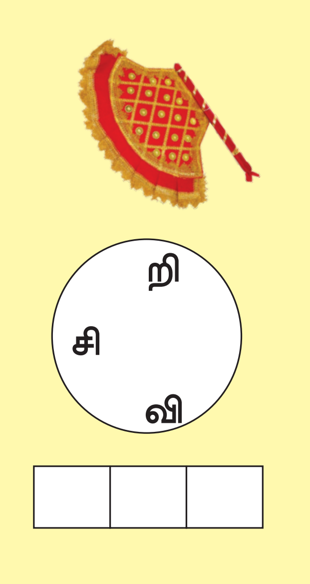


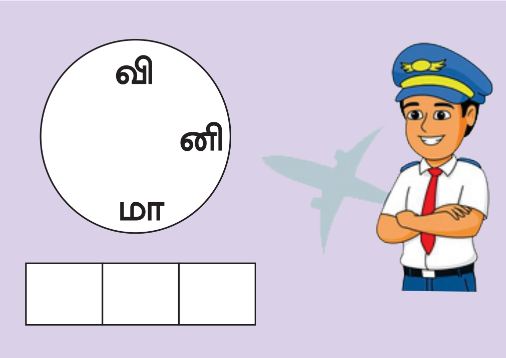


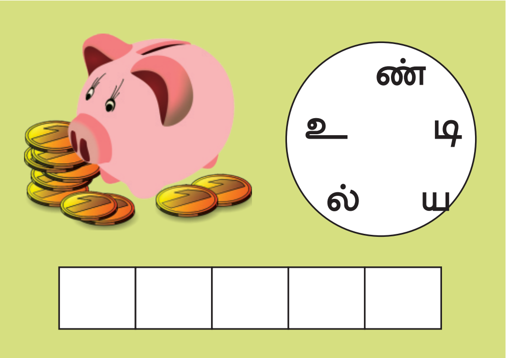


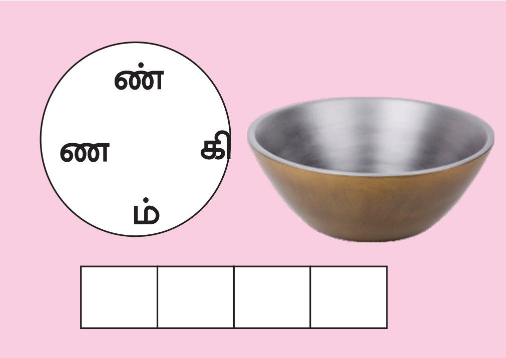
சொல் உருவாக்குவேன்



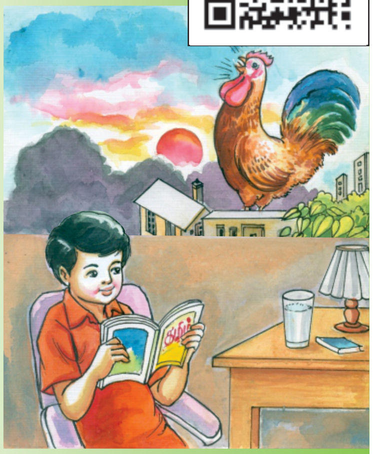








தத்துவத்தைச் சொல்கிறேன்



சேவலண்ணா, சேவலண்ணா
சீக்கிரமா எழுவதேன்?
ஆவலாகத் தூங்கும்போது
அலறிச் சத்தம் இடுவதேன் !

காலை எழுந்து சுறுசுறுப்பாய்க்
கல்வி கற்கும் போதிலே,
சோலையாகும் வாழ்வுஎன்று
சொல்லிக் கூவத் தானய்யா !

பூனையக்கா, பூனையக்கா
பொழுதும் உடலை நாவினால்
பானைபோலத் தேய்த்துக் கழுவிப்
பழகுவதேன் சொல்லக்கா ?

சுத்தமாகத் தோன்றும்போது
சோர்வு நீங்கும் நெஞ்சிலே,
தத்தம் வாழ்வைத் தூய்மையாக்கும்
தத்துவத்தைச் சொல்கிறேன்.

நாயண்ணாவே, நாயண்ணாவே
நன்கு சுருண்ட வாலினை
நேயத்தோடு ஆட்டியாட்டி
நீயும் சொல்வ தென்னவோ?

நன்று செய்த மக்களுக்கு
நாள் முழுக்க ஆசையாய்,
நன்றி சொல்லி வாழ்க என்று
நண்பன் உனக்குச் சொல்கிறேன்.

குதிரையண்ணா, குதிரையண்ணா
குதித்து ஓடும் அழகனே,
கதிரைப்போன்ற கண்ணினோரம்
கறுப்பு மூடி எதற்கண்ணா?

இலக்கை நோக்கிச் செல்லும்போது
இருக்க வேண்டும் கவனமே,
வலது இடது திரும்பிடாமல்
வழியை நோக்கச் சொல்கிறேன்!

படமும் சொல்லும்

க் + ஈ = கீ

ங் + ஈ = ஙீ

ச் + ஈ = சீ

ஞ் + ஈ = ஞீ

ட் + ஈ = டீ

ண் + ஈ = ணீ

த் + ஈ = தீ

ந் + ஈ = நீ

ப் + ஈ = பீ

ம் + ஈ = மீ

ய் + ஈ = யீ

ர் + ஈ = ரீ

ல் + ஈ = லீ

வ் + ஈ = வீ

ழ் + ஈ = ழீ

ள் + ஈ = ளீ

ற் + ஈ = றீ

ன் + ஈ = னீ

கீரி

சீத்தாப்பழம்

தண்**ணீ**ர்

தீ

நீச்சல்

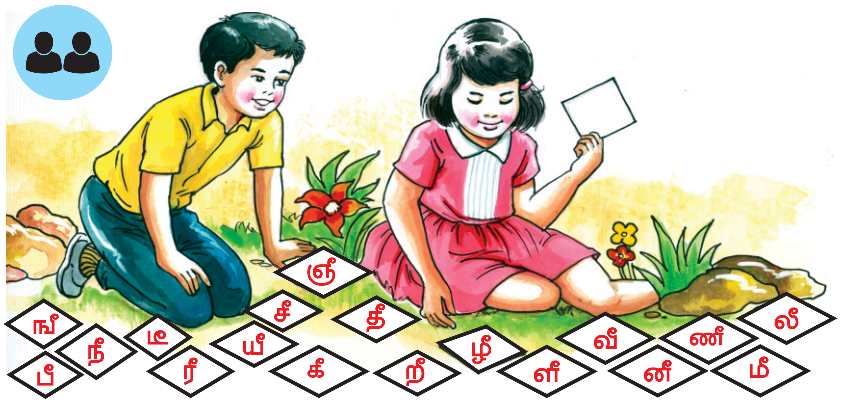
பீரங்கி

மீன்

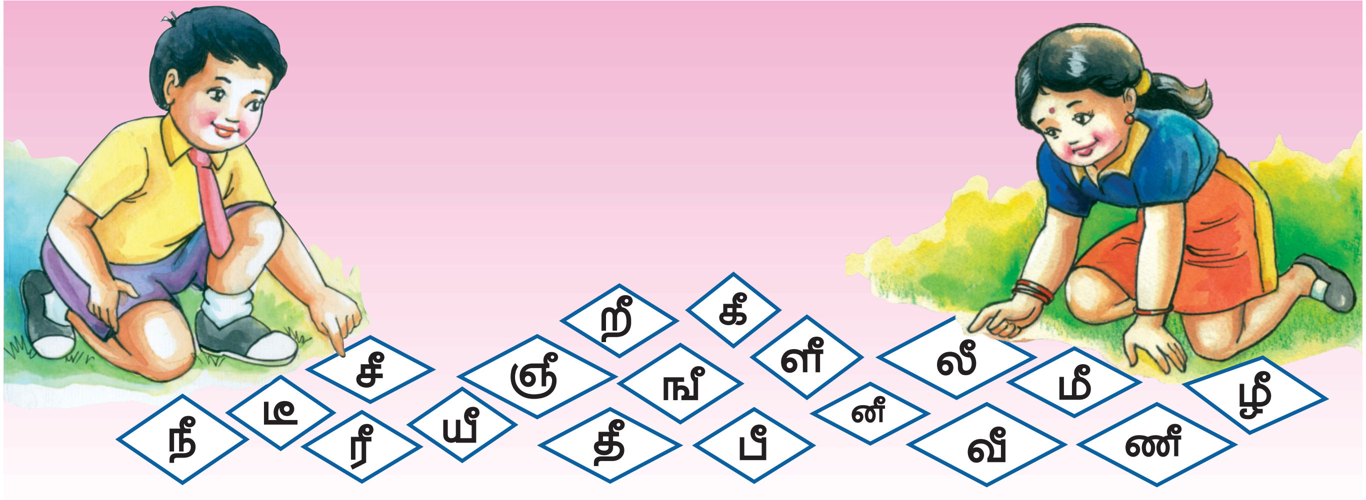
வீதி

பன்**னீ**ர்

பெயரைச் சொல்வேன் ; எழுத்தை அறிவேன்



எழுத்தை எடுப்பேன்; பெயரைச் சொல்வேன்



எழுத்துகளைக் கண்டுபிடிப்போம்; வட்டமிடுவோம்

றீ யீ மீ லீ தீ

படிப்போம்; இணைப்போம்

நீர்

கண்ணீர்

வீக்கம்

பீர்க்கங்காய்

எழுதிப் பழகுவேன்

கீ	ஙீ	சீ	ஞீ	டீ	ணீ
தீ	நீ	பீ	மீ	யீ	ரீ
லீ	வீ	ழீ	ளீ	றீ	னீ

படிப்போம்; எழுதுவோம்

மீதி
வீதி
பீதி

கீதம்
சீரகம்
பீரங்கி
நீச்சல்

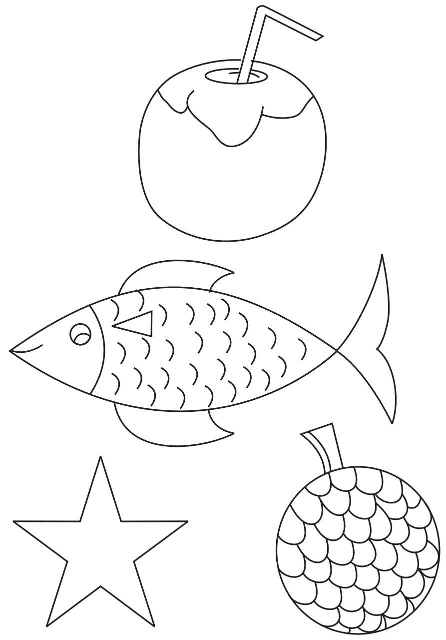
மீன்
விண்மீன்
தீச்சட்டி

இளநீர்
பன்னீர்
தண்ணீர்

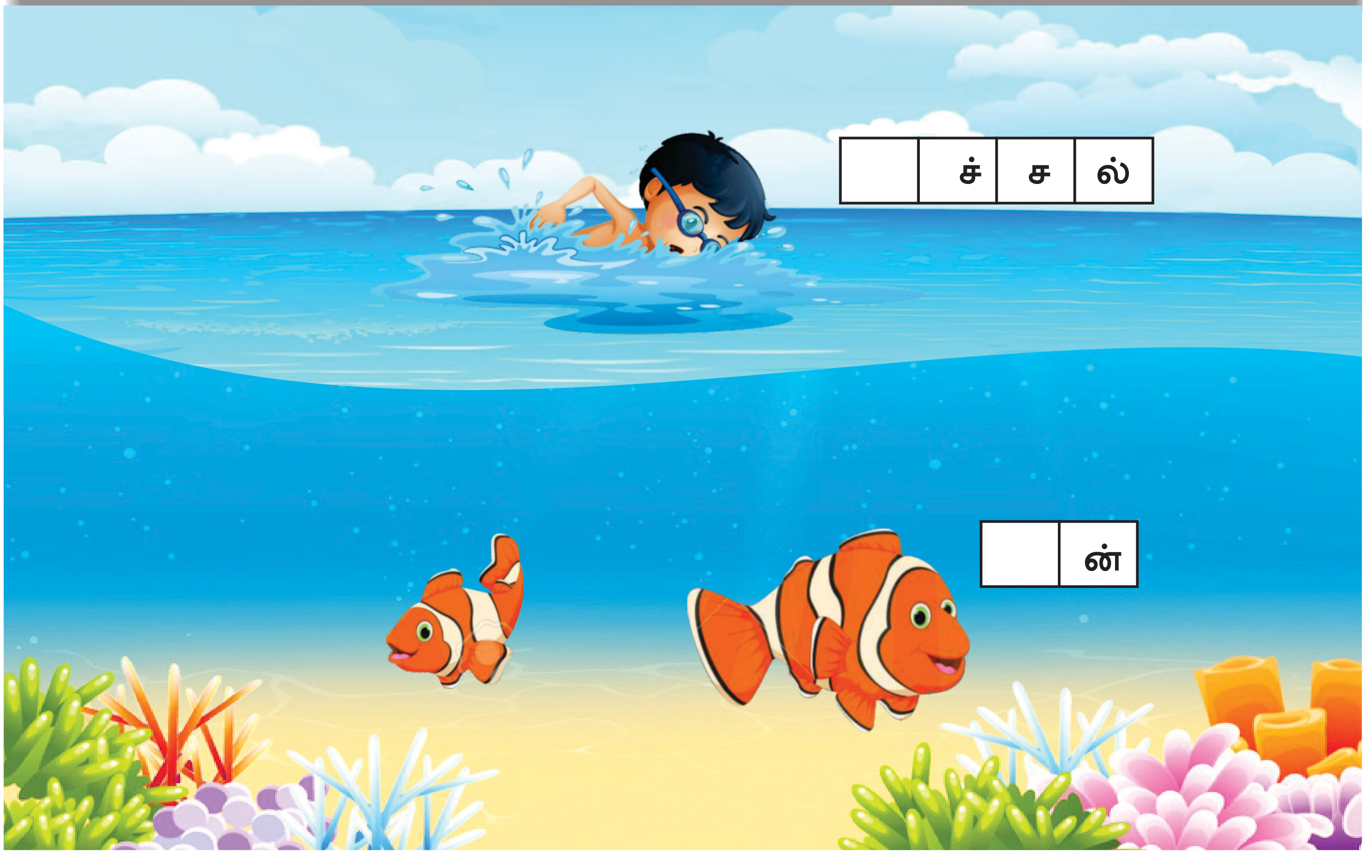
மீன் பார்
பன்னீர் மலர்
தண்ணீர் பிடி

படிப்பேன் வரைவேன்

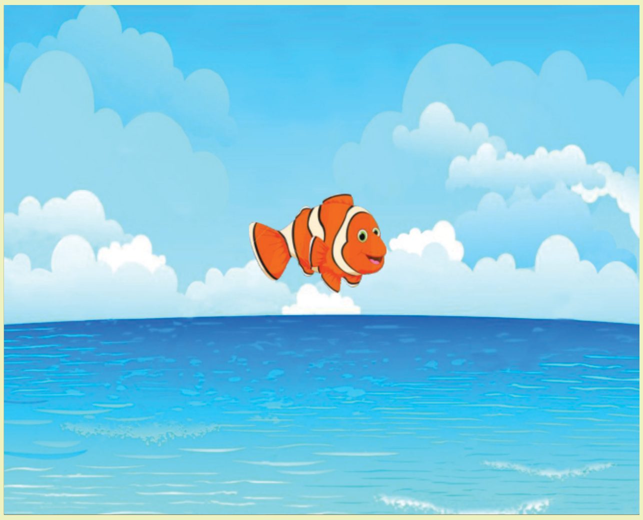
மீன்		
விண்மீன்		
சீத்தாப்பழம்		
இளநீர்		



நிரப்புவேன்



தவறு என்ன? கண்டுபிடித்து எழுதுவேன்



க		ல்	நீ	

இ			ர்

சொல் உருவாக்குவேன்

மி – தி – மீ

நி – தி – நீ

நி – லம் – நீ

இ ஒலிப்புடைய படங்களை வட்டமிடுவேன்
ஈ ஒலிப்புடைய படங்களை வட்டமிடுவேன்

கண்ணாடியில் கண்டுபிடிப்பேன்; இணைப்பேன்

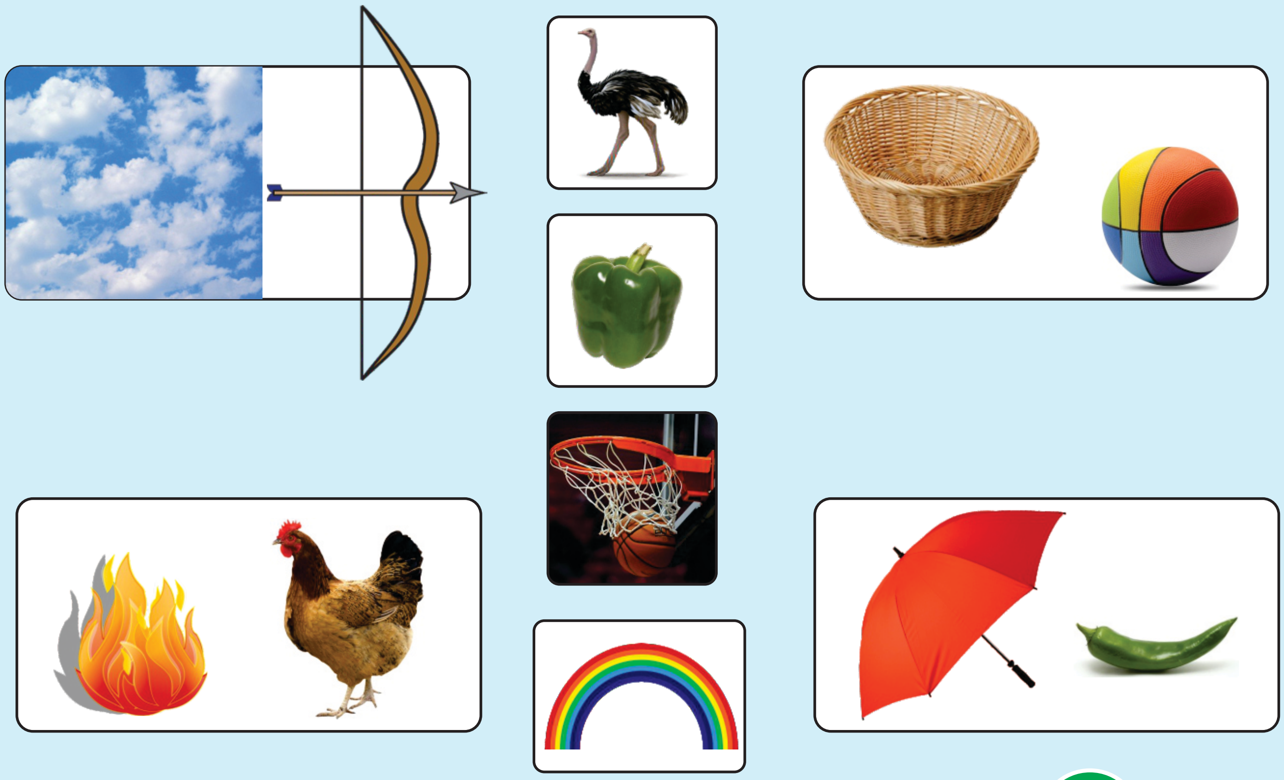
ர்நீ

ர்ணீண்க

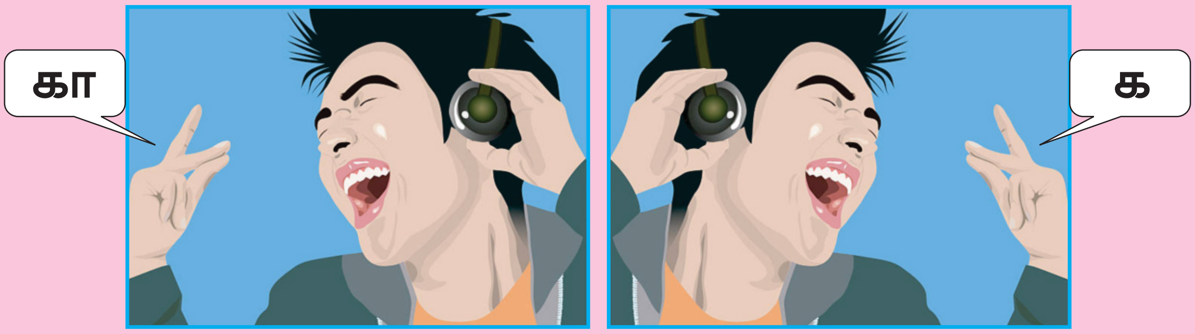
ம்கரசீ

ய்காங்கக்ர்பீ

இணைத்துச் சொல்வோம்



சொடக்கு போட்டுச் சொல்வோம்



ஆசிரியர் குறிப்பு:

குழு 1 : கைையை நீட்டிக்கோ
சொடக்கு போட்டுக்கோ
ஒன்றா இரண்டா

குழு 2 : என்ன எழுத்து

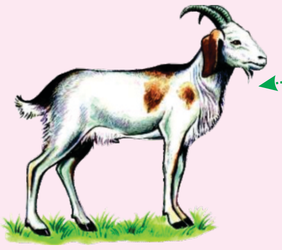
மேற்கண்ட வரிகளைப் பாடல் போல் குழந்தைகளைப் பாடச் செய்க.
முதல் குழு க என்று கூறினால் இரண்டாம் குழுவினர் ஒரு சொடக்கு போடுவர்.
முதல் குழு கா என்றால் இரண்டாம் குழுவினர் இரண்டு சொடக்கு போடுவர்.
அடுத்து இரண்டாம் குழுவினர் பாடல் வரிகளையும் எழுத்தையும் கூற முதல் குழுவினர் உரிய எண்ணிக்கையில் சொடக்கு போடுவர்.

பெயரைச் சொல்வேன்; எழுத்தை அறிவேன்

கு

சு

டு



து

நு

பு

மு

ரு

லு

று

3. படமும் சொல்லும்

க் + உ = கு

ங் + உ = ஙு

ச் + உ = சு

ஞ் + உ = ஞு

ட் + உ = டு

ண் + உ = ணு

த் + உ = து

ந் + உ = நு

ப் + உ = பு

ம் + உ = மு

ய் + உ = யு

ர் + உ = ரு

ல் + உ = லு

வ் + உ = வு

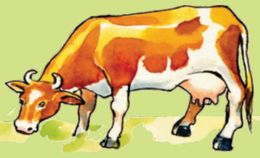
ழ் + உ = ழு

ள் + உ = ளு

ற் + உ = று

ன் + உ = னு

குருவி

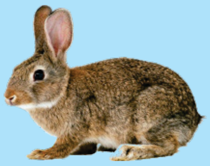

பசு

நண்டு

துண்டு

நுங்கு

புலி


முயல்

கரும்பு

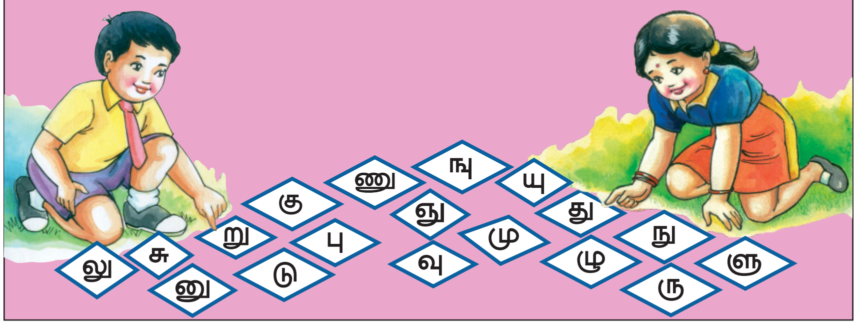
எலும்பு

கதவு

புழு

புற்று

எழுத்தை எடுப்பேன்; பெயரைச் சொல்வேன்



எழுத்துகளைக் கண்டுபிடிப்போம்; வட்டமிடுவோம்

சு	மு	லு	டு	பு

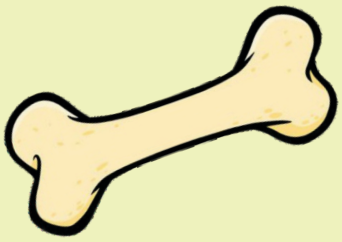
படிப்போம்; இணைப்போம்

புற்று

எலும்பு

முறுக்கு

துடுப்பு



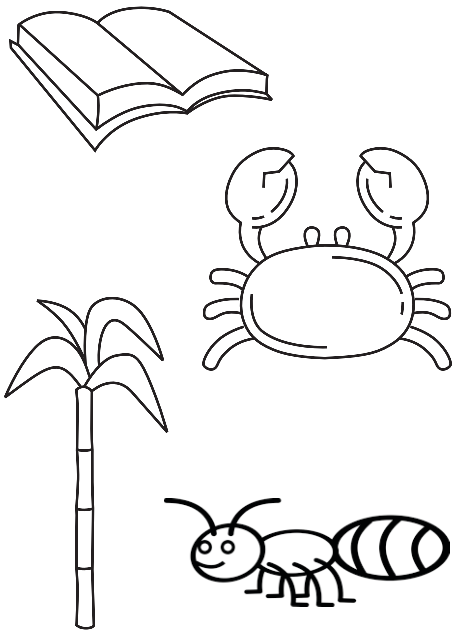
எழுதிப் பழகுவேன்

கு	ஙு	சு	ஞு	டு	ணு
து	நு	பு	மு	யு	ரு
லு	வு	ழு	ளு	று	னு

படிப்போம்; எழுதுவோம்

படிப்பேன்; வரைவேன்

எறும்பு	
புத்தகம்	
கரும்பு	
நண்டு	



நிரப்புவேன்

ந

ண்

வ ண் ___

உ

ண

க த ___

அ

க ___ ம் பு

வி

க

வி ___ து

கு

நிரப்புவேன்

ஆடு	குருவி	குரங்கு

____________ தாவுகிறது

____________ புல் தின்கிறது

____________ கூடு கட்டுகிறது

மழை

வானத்திலே திருவிழா
வழக்கமான ஒரு விழா
இடி இடிக்கும் மேகங்கள்
இறங்கி வரும் தாளங்கள்
மின்னலொரு நாட்டியம்
மேடை வான மண்டபம்
தூறலொரு தோரணம்
தூயமழை காரணம்
எட்டு திசை காற்றிலே
ஏகவெள்ளம் ஆற்றிலே
தெருவெல்லாம் வெள்ளமே
திண்ணையோரம் செல்லுமே
தவளை கூடப் பாடுமே
தண்ணீரிலே ஆடுமே
பார் முழுதும் வீட்டிலே
பறவை கூட கூட்டிலே
அகண்டவெளி வேடிக்கை
ஆண்டுதோறும் வாடிக்கை

- பொன். செல்வ கணபதி

படமும் சொல்லும்

க் + ஊ = கூ

ங் + ஊ = ஙூ

ச் + ஊ = சூ

ஞ் + ஊ = ஞூ

ட் + ஊ = டூ

ண் + ஊ = ணூ

த் + ஊ = தூ

ந் + ஊ = நூ

ப் + ஊ = பூ

ம் + ஊ = மூ

ய் + ஊ = யூ

ர் + ஊ = ரூ

ல் + ஊ = லூ

வ் + ஊ = வூ

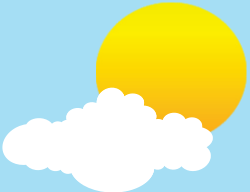
ழ் + ஊ = ழூ

ள் + ஊ = ளூ

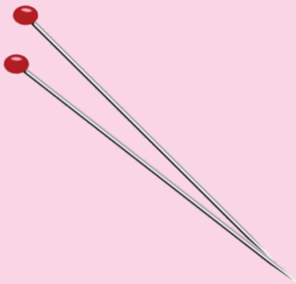
ற் + ஊ = றூ

ன் + ஊ = னூ

கூடு



சூரியன்



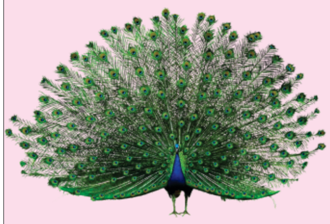
குண்டூசி

தூண்டில்

நூல்கண்டு

பூ

மூங்கில்

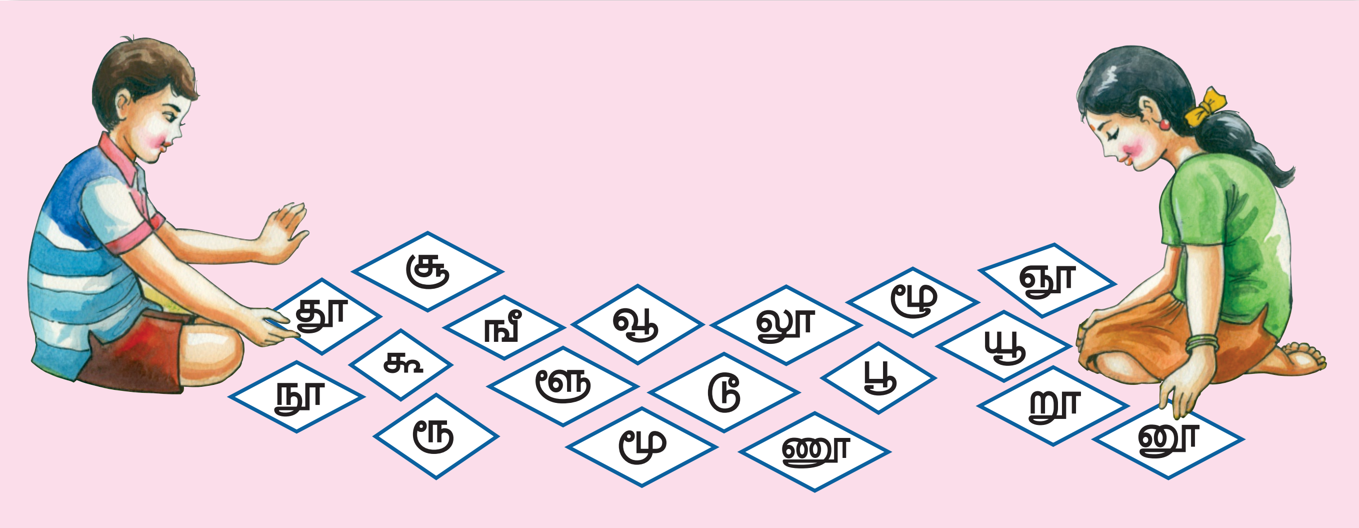


மயூரம்

ரூபாய்

வல்லூறு

எழுத்தை எடுப்பேன்; பெயரைச் சொல்வேன்



எழுத்துகளைக் கண்டுபிடிப்போம்; வட்டமிடுவோம்

பூ டூ றூ ணூ யூ

படிப்போம்; இணைப்போம்

வல்லூறு

கூண்டு

மூங்கில்

தூண்

எழுதிப் பழகுவேன்

கூ	ஙூ	சூ	ஞூ	டூ	ணூ
தூ	நூ	பூ	மூ	யூ	ரூ
லூ	வூ	ழூ	ளூ	றூ	னூ

படிப்போம் எழுதுவோம்

மூடி
கூடு

தூண்
தூண்டில்

கூண்டு
பூண்டு

பூங்கா
பூரான்

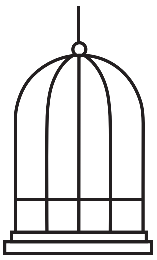
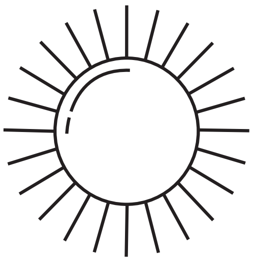
கல்லூரி
வல்லூறு

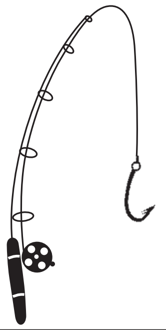
குண்டூசி

நூல்கண்டு

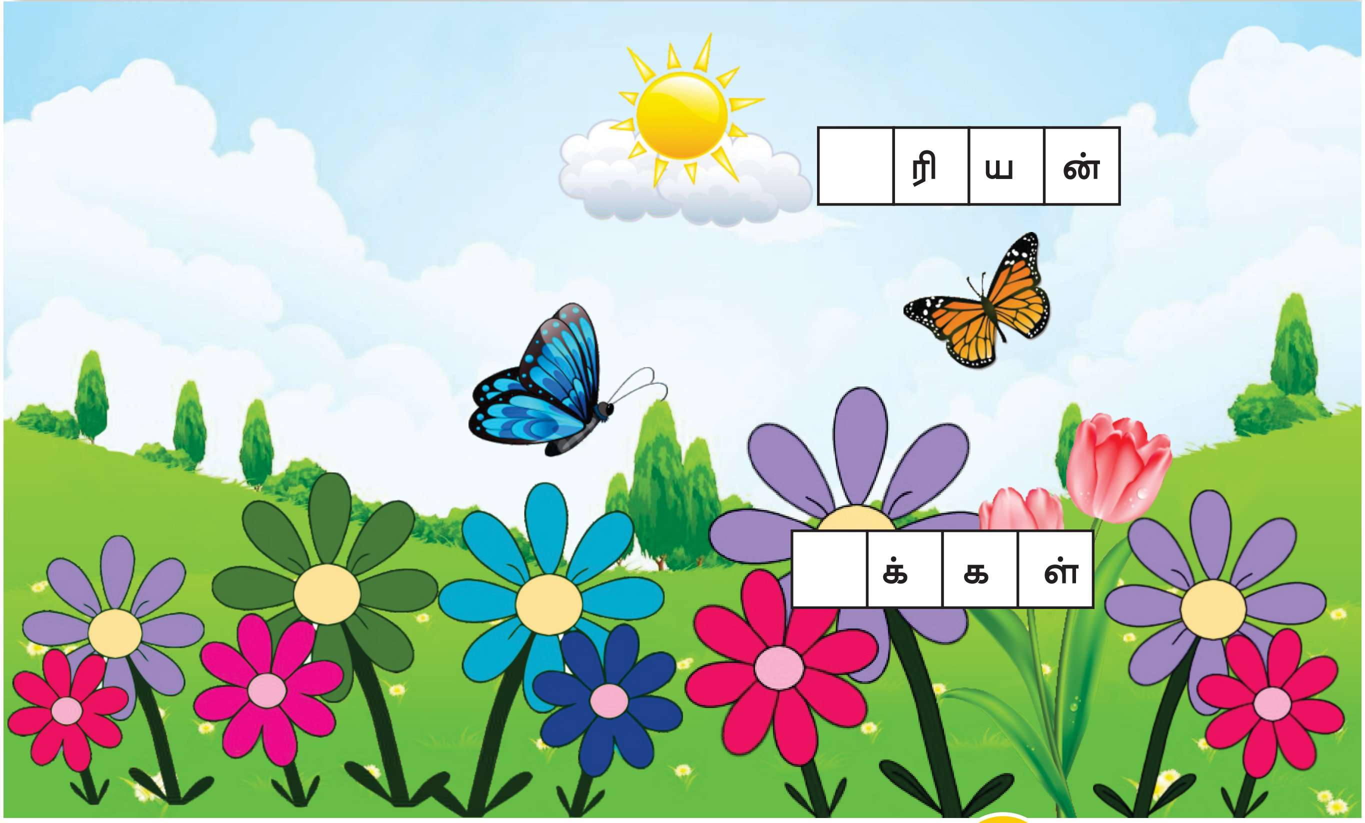
படிப்பேன் வரைவேன்

கூண்டு	
பூட்டு	
சூரியன்	
தூண்டில்	



நிரப்புவேன்



இணைத்து எழுதுவேன்

மூங்கில்	கண்டு		மூங்கில் முறம்
நூல்	முறம்		
தூண்டில்	சாவி		
பூட்டு	முள்		

சொல் உருவாக்குவேன்

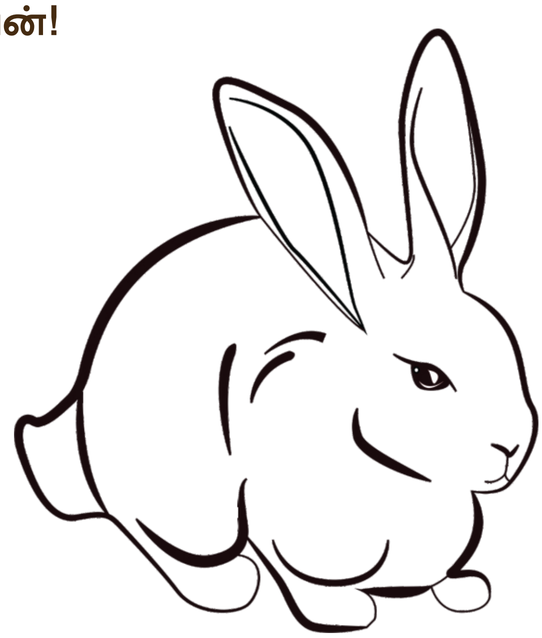
சு / சூ + டு	மு / மூ + டி	கு / கூ + டம்	பு / பூ + ட்டு

கண்ணாடியில் கண்டுபிடிப்பேன்; இணைப்பேன்

[illegible] [illegible]

[illegible] [illegible]

பஞ்சு ஒட்டி மகிழ்வேன்!



4. எண்ணுப்பெயர் அறிவோம்

1

ஒன்று

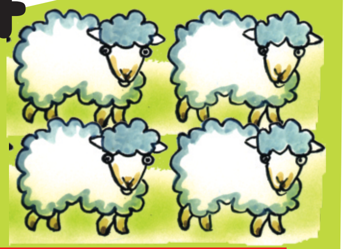
2

இரண்டு

3

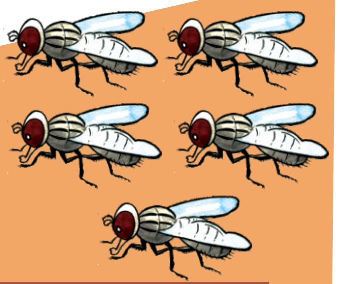
மூன்று

4



நான்கு

5

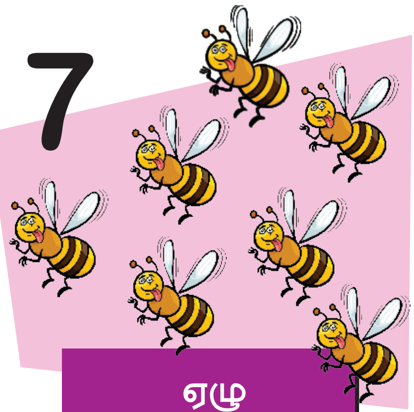


ஐந்து

6

ஆறு

7



ஏழு

8

எட்டு

9

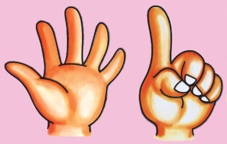
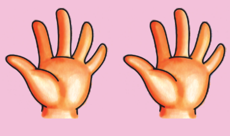
ஒன்பது

10

பத்து

கை விரல்களை எண்ணி எழுதுவோம்

______ இரண்டு ______

 ______  ______

5. அறுசுவை அறிவோம்

சர்க்கரை இனிக்கிற காரணம் என்ன?
சட்டெனச் சொல்லிடு அம்மா
சுர்ரென மிளகாய் காரமும் ஏனோ?
சூழ்ச்சியும் எவர்செய் தாரோ!

உப்பினில் ஒருதுளி நாக்கினில் பட்டதும்
உறைக்குது தனிவித மாக,
அப்புறம் பாகற் காயினைத் தின்றால்
அதுமிகக் கசக்குது ஏனோ?

சமைக்கிற புளியினில் சிறுதுளி மென்றேன்
சட்டெனப் புளிக்குது நாக்கு,
நமைச்சலும் கொடுக்குது துவர்க்குது -
தாத்தா நாளெலாம் தின்கிற பாக்கு.

ஒவ்வொரு பொருளிலும் ஒவ்வொரு சுவையது
உள்ளது இயற்கையில் பெண்ணே,
அவ்விதச் சுவைகளை அறிந்தே சமைத்தால்
அறுசுவை பெருகிடும் கண்ணே.

இத்தனை சுவைகளும் இருப்பதனால் தான்
இன்னமும் கேட்குது வயிறு.
அத்தனை சுவையும் ஒன்றே ஆனால்
அலுத்திடும் அதுமிகத் தவறு.

சுவைகள்

சுவைகள் மொத்தம் ஆறு சுவைத்து நீயும் பாரு..!

கரும்பு இனிக்கும்

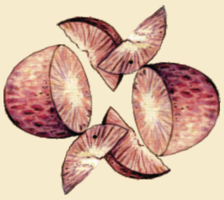
எலுமிச்சை புளிக்கும்

பாகற்காய் கசக்கும்

உப்பு உவர்க்கும்

மிளகாய் கார்க்கும்

பாக்கு துவர்க்கும்



சொல்லிப்பார்த்து இணைப்பேன்

இனிக்கும்

கசக்கும்

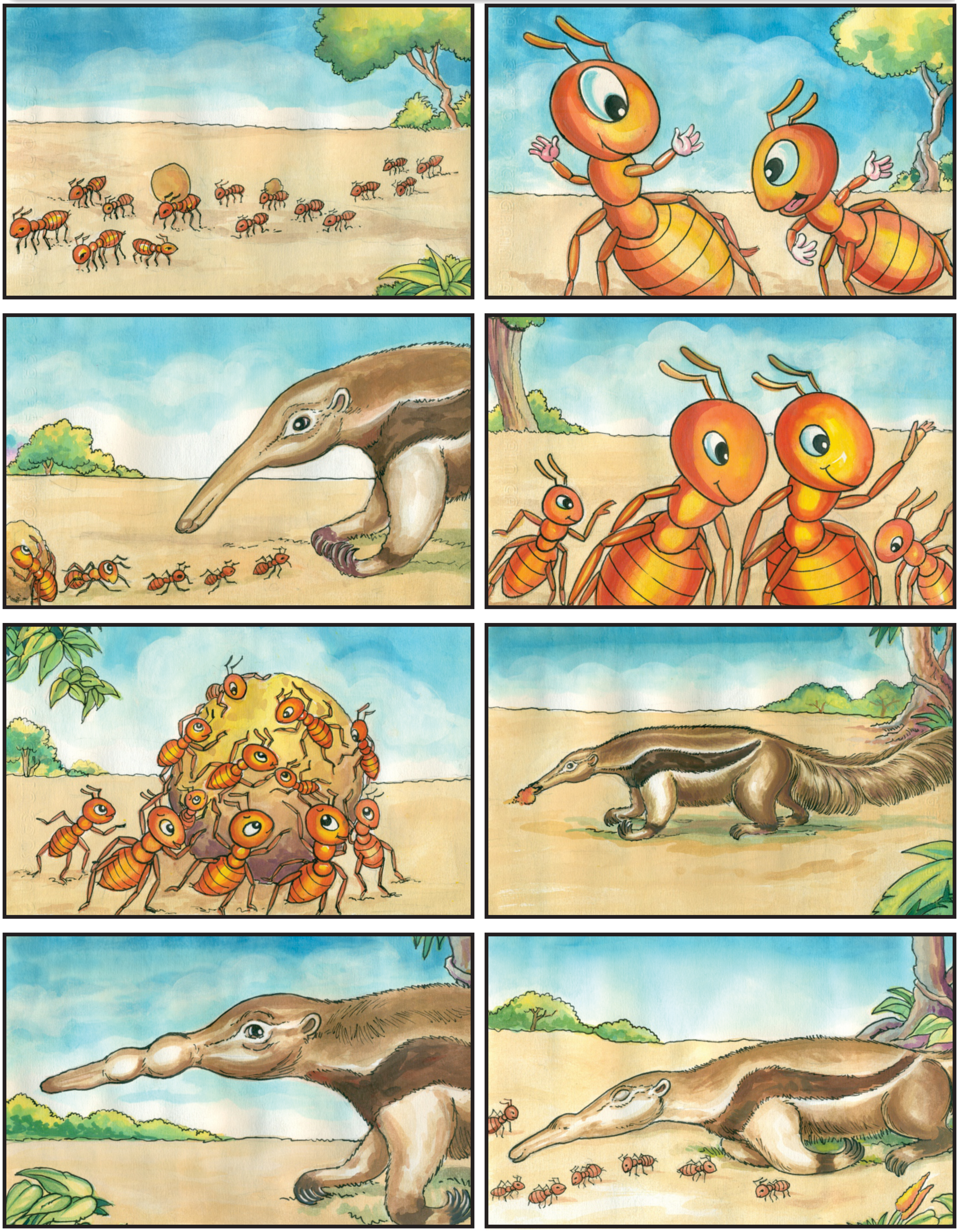
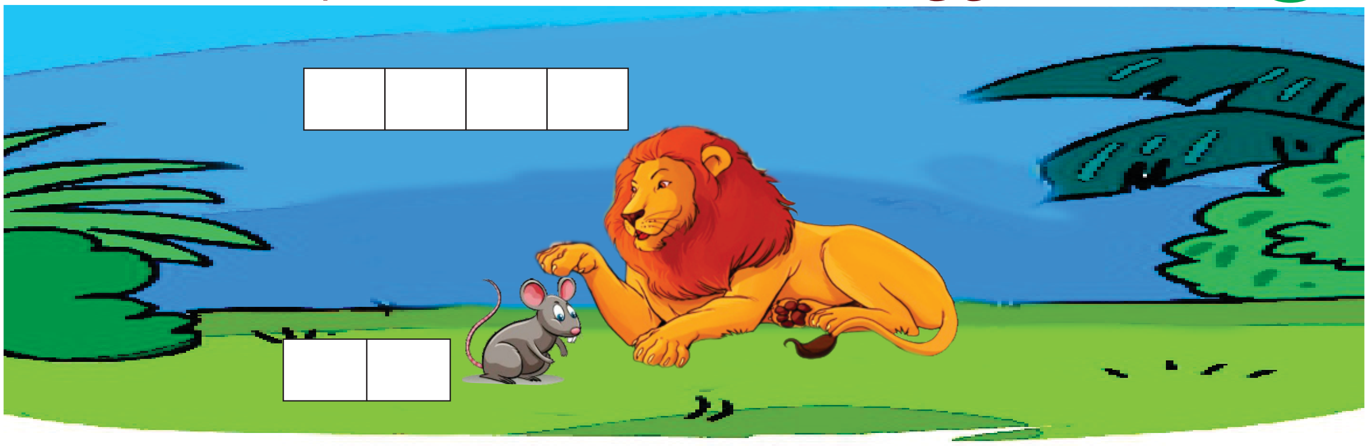
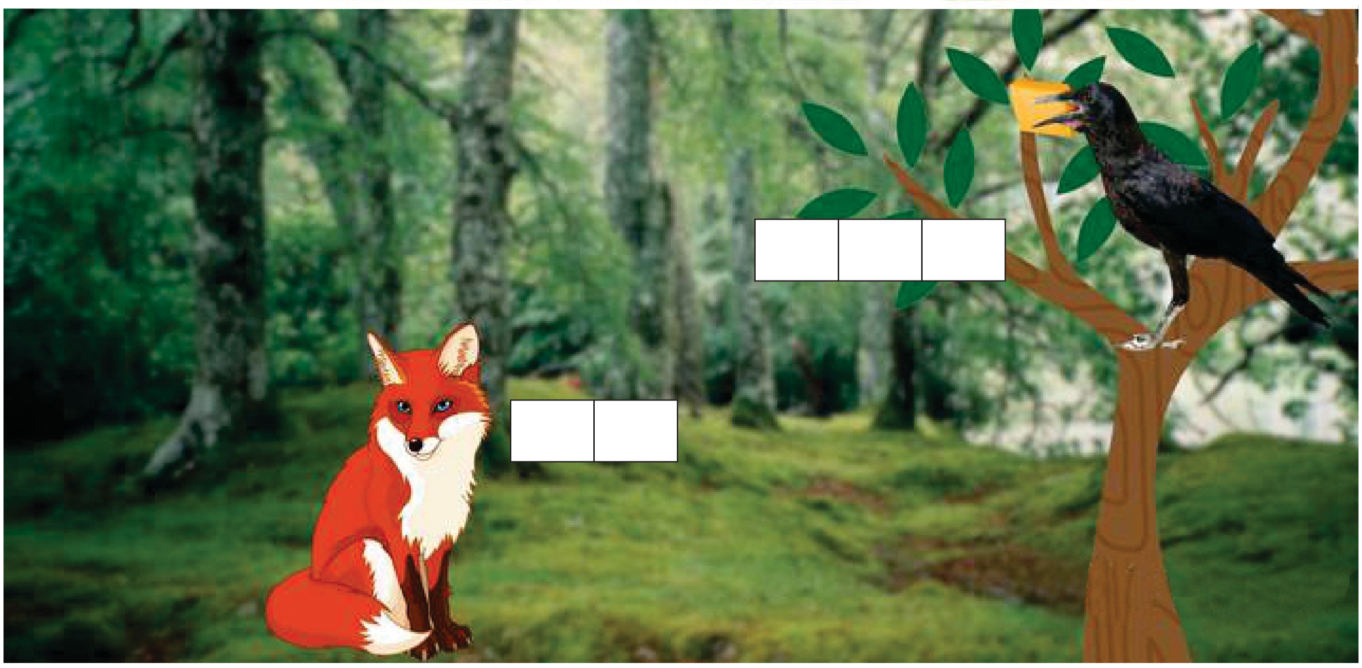
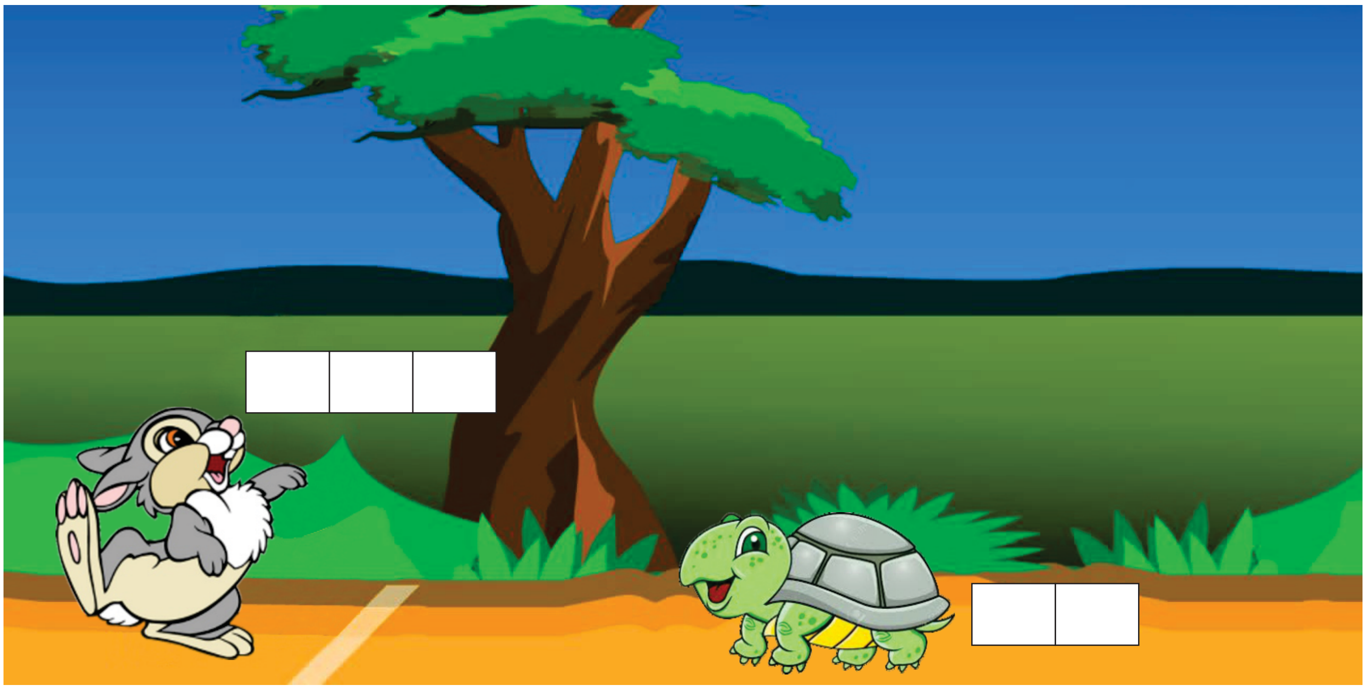
கார்க்கும்

புளிக்கும்

உவர்க்கும்

துவர்க்கும்

ஒன்றாகச் சேர்ந்தால்...



கதை கதையாம்
கதையைக் கேட்போம்; பெயரை எழுதுவோம்